



ATENÇÃO: *Elabore uma resposta dissertativa para cada questão, com no máximo 20 linhas.*

Questão 1

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB – 9.394/96), é a legislação responsável por regulamentar o sistema educacional brasileiro. Esta lei, dispõe alguns critérios sobre a avaliação do rendimento escolar. Dentre esses critérios pode-se observar que a avaliação deverá ser contínua e cumulativa ao longo do período, além de ter prevalência nos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Considerando estes critérios, é possível encontrar sugestões de instrumentos para a avaliação da Educação Física Escolar, como os fornecidos por Darido (2012). Sendo assim, descreva os instrumentos que podem ser utilizados para a avaliação na disciplina de Educação Física no contexto escolar?

Questão 2

As Orientações Curriculares para o Ensino Médio (BRASIL, 2006) é um material fruto de discussões e contribuições dos diferentes segmentos envolvidos com o trabalho educacional. Este material, apresenta e discute questões relacionadas ao currículo escolar e a cada disciplina em particular. Na disciplina de Educação Física, é discutido qual o lugar da Educação Física no Ensino Médio, bem como quem são os sujeitos do Ensino Médio. Após as reflexões sobre essas questões, foram fornecidas orientações acerca do currículo. Dessa forma, o que o currículo escolar da Educação Física deve garantir aos alunos do nível de Ensino Médio?

Questão 3

No ano de 2021, o governo brasileiro publicou pela primeira vez o Guia de Atividade Física Para a População Brasileira. As recomendações são para atingir determinadas quantidades, intensidades e tipos de atividades físicas de acordo com a faixa etária. Na faixa etária de 6 a 17 anos, existe um item específico para que os professores de Educação Física reservem um tempo da sua aula para promover as



atividades e retirar dúvidas dos estudantes quanto as recomendações do Guia. Para este momento, é necessário que o professor de Educação Física tenha conhecimento sobre os domínios da atividade física. Explique cada domínio de Atividade Física.

Questão 4

De acordo com Dumazedier (1973), o lazer é um conjunto de ocupações de livre vontade, após as obrigações profissionais, familiares e sociais. Assim, o lazer pode estar em atividades físicas, manuais, intelectuais, turísticas, artísticas e sociais. Além disso, pode ser trabalhado com profissionais de diferentes formações, o que inclui o professor de Educação Física. No livro intitulado de “Lazer e Educação Física: textos didáticos para a formação de profissionais do lazer” escrito por duas professoras de Educação Física, é possível encontrar sugestões de como o lazer pode ser trabalho no ambiente escolar. Quais são essas sugestões?

Questão 5

A Educação Física escolar deve garantir um acúmulo de cultura corporal, e para isso pode ser trabalhado diversos conteúdos como jogos, brincadeiras, atividades rítmicas e esportes. Contudo, o conteúdo esporte ainda possui uma influência muito grande na Educação Física escolar, e por vezes, este é trabalhado através da abordagem esportivista, predominante nas décadas de 70 e 80. No documento Parâmetros Curriculares Nacionais: Parte II – Linguagem, Códigos e Suas Tecnologias (2000), emitido pelo Ministério da Educação, é afirmado que o ensino tecnicista do esporte precisa ser superado. Além disso, este documento indica que a Educação Física esportivista é subordinada aos códigos da instituição esportiva: esporte olímpico, sistema desportivo nacional e internacional e faz um resumo com algumas críticas, através de códigos. Deste modo, quais são essas críticas ao sistema tecnicista de ensino de esportes nas aulas de Educação Física?

Boa prova!