

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA**

Departamento Línguas Estrangeiras Aplicadas

| DEPARTAMENTO | PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA |
|--------------|--------------------------------------|
| DELEA | Línguas para fins específicos |

| CÓDIGO | PERÍODO | ANO | SEMESTRE | PRÉ-REQUISITOS |
|------------------|--------------|-------------|-----------------------------------|----------------|
| GLEA 1213 | 2 | 2014 | 2 | |
| CRÉDITOS | AULAS/SEMANA | | | - |
| | TEÓRICA | PRÁTICA | ESTÁGIO | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE | |
| | | | 36 | |

EMENTA

Histórico do ensino de línguas para fins específicos no cenário internacional. O projeto ESP no Brasil. Conceito de ensino de fins específicos e as concepções de língua e aprendizagem subjacentes a abordagem. Conscientização crítica de diversas abordagens e materiais visando à heterogeneidade de interesses dos discentes.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

CELANI, M. A.A; FREIRE, M. M. & RAMOS, R. de C. G. (orgs). **A Abordagem Instrumental no Brasil: um projeto, seus percursos e seus desdobramentos**. Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: EDUC, 2009.

DUDLEY-EVANS, Tony; ST. JOHN, Maggie Jo. **Developments in English for Specific Purposes**. Cambridge: Cambridge University Press. 2000.

HUTCHINSON, Tom; WATERS, Alan. **English for Specific Purposes: a learning centred approach**. Cambridge: Cambridge University Press. 2000.

Bibliografia Complementar

DOUGLAS, Dan. **Assessing Languages for Specific Purposes**. Cambridge: Cambridge University Press. 2000.

RAMOS, R. C. G. . **Gêneros Textuais: Uma Proposta de Aplicação em Cursos de Inglês para Fins Específicos**. The Specialist, São Paulo - SP, v. 25, n. no. 2, p. 107-129, 2004.

ROBINSON, P. **ESP Today: A Practitioner's guide**. Prentice Hall, Uk, 1991.

RODILLA, B. G. **Español para fines específicos: el discurso científico**. El lenguaje de las ciencias. Col. Enseñanza y Lengua Española, n. 3. Madrid: Gredos, 2005.

VÁZQUEZ, G. **Español con fines académicos: de la comprensión a la producción de**

textos. Madrid: Edimunen, 2005.

OBJETIVOS

- Compreender os fundamentos teóricos da abordagem instrumental;
- Compreender o panorama da abordagem instrumental no Brasil e exterior;
- Analisar as diversas abordagens;
- Discutir a proposta que articula o uso de gêneros e tarefas, focalizando o contexto de negociações internacionais.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas com auxílio de recursos audiovisuais e textos teóricos de apoio;
- Trabalhos em grupo;
- Proposições de atividades interdisciplinares.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Provas, trabalhos e seminários.

CHEFE DO DEPARTAMENTO

| NOME | ASSINATURA |
|------------------------------|------------|
| Adriana Maria Ramos Oliveira | |

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

| NOME | ASSINATURA |
|---|------------|
| Alessandra Cristina Bittencourt Alcântara | |

PROGRAMA

- A Abordagem Instrumental
 - Conceito
 - Características
- Inglês para Fins Específicos
 - Início e desenvolvimento
 - Definição
 - Características
 - Classificação
- O projeto de ESP no Brasil
- A proposta de gêneros textuais
- Desenvolvimento de Línguas para Fins Específicos: Francês, Espanhol e Português