

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

## CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

DEPARTAMENTO	PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA
DELEA	LIBRAS I

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
GLEA1092		2016	1	
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			-----
2	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	
	2	0	0	
			TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	
			36	

### EMENTA

- \* Diversidade, Diferença e Surdez.
- \* Contextualização histórica dos processos sociais e educacionais relacionados à surdez.
- \* Aspectos Biológicos da surdez: modelo clínico terapêutico.
- \* Libras, identidade e cultura: modelo socioantropológico.
- \* Libras e a constituição do sujeito surdo.
- \* Aspectos lexicais e gramaticais da Língua de Sinais Brasileira:
  - \* Parâmetros/formação dos sinais;
  - \* Pronomes;
  - \* Marcas não-manuais;
  - \* Verbos e classificadores;
  - \* Vocabulário temático;
  - \* Formação de frases.

### BIBLIOGRAFIA

#### Básica:

GESSER, Audrei. **Libras?:** que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009. 87 p., il. (Estratégias de ensino). ISBN 9788579340017 (Broch.).

NEMBRI, Armando Guimarães; SILVA, Angela Carrancho da. Ouvindo o Silêncio: surdez, linguagem e educação. Porto Alegre: Mediação, 2010. (2.ed.atual.ortog.)

QUADROS, Ronice Müller & KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

### Complementar:

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina (Ed.). **Novo Deit-libras**: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas, volume 2: sinais de I a Z. São Paulo: EDUSP, 2012. 1421 - 2759 p., il. ISBN 9788531413315 (broch.).

FIGUEIRA, Alexandre dos Santos. **Material de apoio para o aprendizado de libras**. São Paulo: Phorte, 2011. 339 p., il. ISBN 9788576553112:(broch.).

GESSER, Audrei. **O ouvinte e a surdez**: sobre ensinar e aprender a LIBRAS. São Paulo: Parábola, 2012. 187 p., il., + anexo. (Estratégias de ensino, 35). Bibliografia: p.[183]-187. ISBN 9788579340505 (Broch.).

\_\_\_\_\_ Leis sobre Educação Especial, Acessibilidade e LIBRAS. Disponível em <http://www.libras.org.br/leilibras.php> e <http://www.acessobrasil.org.br/>

MAURICIO, Aline Cristina. **Novo Deit-libras**: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas, volume 1: sinais de A a H. 2. ed., rev., ampl. São Paulo: EDUSP, 2012. 1401p., il. ISBN 978853141330-8

SKLIAR, Carlos (org.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 2010. 4.Ed.

### OBJETIVOS GERAIS

- Situar o sujeito surdo no contexto social, histórico e político.
- Construir postura crítico-reflexiva acerca das diferentes instâncias de inclusão.
- Dominar elementos básicos da Língua de Sinais Brasileira - LIBRAS.


### METODOLOGIA

Aulas interativas proporcionadas por dinâmicas referentes à língua de sinais e discussões baseadas nos livros da bibliografia básica e artigos selecionados.

### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Trabalhos escritos, individuais e em grupo e dinâmica avaliativa de libras em libras.

CHEFE DO DEPARTAMENTO	
NOME	ASSINATURA
Adriana Maria Ramos Oliveira	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA	
NOME	ASSINATURA
Soraia Wanderosck Toledo	

APROVADO PELO CONSELHO DEPARTAMENTAL EM: ____/____/____
---

PROGRAMA
1.